



the ultimate
grammar
book for YDS, YÖKDİL



YUNUS EREN

The Ultimate GRAMMAR Book for YDS & YÖKDİL

YUNUS EREN

ISBN: 978-605-80151-2-8

Kapak Tasarım
Dizgi & Mizanpaj
Yaşar BAYAR

Baskı & Cilt
Kalkan Matbaacılık San. Tic. ve Ltd. Şti.
Büyük San. 1. Cd. No: 99/A İskitler / ANKARA
0312 341 92 34 • kalkanofset.com

Yayın Sahibi
YDS TIME®
YDS TIME Özel Eğitim Ltd. Şti.
Doğancı Mh. 117 Cd. No: 74/8 Merkez / ISPARTA
0532 494 37 85 • ydstime.com

Bu kitabın her türlü yayın hakkı YDS TIME ÖZEL EĞİTİM LİMİTED ŞİRKETİ ve YDS TIME® markasına aittir. Yayınevinin yazılı izni olmadan hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı alıntı yapılamaz, çoğaltılamaz, yayınlanamaz ve kopya edilemez.



ÖN SÖZ

YDS, YÖKDİL ve YDT (YKS-Dil) sınavlarında doğrudan **İngilizce dil bigimizi** test eden sorular gelmektedir.

YDS'de genellikle:

İlk 16 soruda 1 tense, 1 tense + modal, 1 tense + reduction/gerund-infinitive ve 5 bağlaç sorusu olmak üzere **toplam 8 soru**, 5x2 = 10 cloze test sorusunda ise 2 ya da 3 tense/modal/reduction, 4 bağlaç sorusu olmak üzere **toplam 6-7 soru** gelmektedir.

Dolayısıyla YDS'de **80 sorunun 14-15'i** doğrudan dil bigimizi test eden sorular olmaktadır. Ancak bu soruların **9-10'u bağlaç sorusu** olduğu için sadece dil bigimizin iyi olması yetmemekte, cümleleri **doğru çevirebilmek-anlamak-yorumlamak** da büyük önem taşımaktadır.

YÖKDİL sınavında ise ilk 20 soruda 3-4 tense/modal/reduction/relative clause/noun clause sorusuna ek olarak 8-9 bağlaç sorusu sorulmaktadır. 10 cloze test sorusu içerisinde de **6 adet dil bilgisi sorusu** gelmektedir. Dolayısıyla YÖKDİL sınavında sorulan 80 sorunun **yaklaşık 20'si** dil bilgisi sorusu olarak gelmekte, bunların yine en az yarısını **bağlaç soruları** oluşturmaktadır.

YDT (YKS-Dil) İngilizce sınavında da ilk 15 soruda 3 adet tense/modal/reduction/gerund-infinitive sorusu ve 5 adet bağlaç sorusu olmak üzere **toplam 8**, 5 cloze sorusunun da **2-3 sorusu** dil bilgisi sorusu olarak sorulmaktadır. Dolayısıyla sınavda sorulan 80 sorunun **10-11'i dil bilgisi sorusu** olarak gelmekte, bunların **7-8'ini yine bağlaç soruları** oluşturmaktadır.

Bu sorulara ek olarak, özellikle **cümle tamamlama** ve **çeviri sorularında** soruları hızlı ve doğru bir şekilde çözebilmek, diğer soru tiplerinde geçen cümleleri de hızlı okuyup, doğru bir şekilde anlayabilmek için dil bigisi konularını iyi bilmek önem arz etmektedir.



Rakamlardan da anlaşılacağı üzere en fazla soru gelen konu **bağlaçlar** konusudur. Kitabımızda bağlaçlar konusu **Adverbial Clauses** başlığı altında işlenmektedir. Konu anlatımında da sık sık duyacağınız üzere bu konuda gelen soruları doğru yapabilmeniz öncelikle tabii ki bağlaçları bilmenize ancak daha da önemlisi cümleleri **anlama-yorumlayabilme** becerinize bağlıdır. Dolayısıyla sadece dil bilgisi çalışarak sınavda gelecek olan soruları doğru yapmayı beklemeyiniz. Dil bigisi çalışmalarına gerekli zamanı ayırınız, ancak daha fazla zaman ve enerjinizi **kelime-okuma ve çeviri** çalışmalarına ayırmayı ihmal etmeyiniz.



Anlatımlarda da ara ara duyacağınız üzere:

Konuları **100%** anlamayı beklemeyiniz. Genel olarak (*istisnalar tabii ki vardır*) Türkçe dil bigimiz ne kadar iyi ki İngilizce dil bilgisini halledebilelim.

Bizim bu anlatımlarda ve soru çözümlerinde birincil derdimiz-amacımız-beklentimiz konunun **ne işe yaradığını** ve **cümle çevirilerinde** işimize nasıl yarayacağını anlamamızdır.

Bu nedenle dil bilgisi çalışmalarının enerjinizi ve zamanınızı tüketmesine, canınızı sıkmasına izin vermeyiniz!





Özellikle ilk başlarda testlerde çok yanlışınız çıkabilir. Bu da gayet normal. Çünkü ilk başlarda kelime eksikliğiniz olabilir, bu nedenle cümleleri de tam anlayamayabilirsiniz. Bu da doğal olarak sizi yanlışla götürecektir. Yani bu yanlışlar konuyu anlamadığınızdan değil, henüz tam çeviri yapamamanızdan kaynaklanacaktır. Süreç ilerledikçe, diğer çalışmalarda da yol kat ettikçe bu yanlışlar da ortadan kalkacaktır, endişeniz olmasın.

(Yazar burada bazı adayların yaptığı gibi dönüp dönüp konu anlatımını çalışmaya-izlemeye gerek olmadığını anlatmaya çalışıyor. 😊)

İşte bu kitabımızda, yukarıda bahsettiğimiz gibi hem sorularda işimize yarayacak hem de cümleleri daha hızlı ve doğru çevirmemize yardımcı olacak olan **9 dil bilgisi konusunu** bulacaksınız. Bu konular ve testler:

#	Konu (İngilizce)	Konu (Türkçe)	Sayfa
1.	Tenses in English	Zamanlar	1
2.	Modals in English	Kipler	35
3.	The Passive Voice	Edilgen Yapı	53
4.	If Clauses	Şart Cümlecikleri	67
5.	Adjective (Relative) Clauses	Sıfat Cümlecikleri	87
6.	Adverbial Clauses (Conjunctions-Transitions)	Zarf Cümlecikleri (Bağlaçlar)	105
7.	Noun Clauses	İsim Cümlecikleri	137
8.	Gerunds – Infinitives	İsim Fiiller – Mastarlar	153
9.	Reductions	Kısaltmalar	171
10.	Advanced Grammar Tests	İleri Seviye Konu Testleri	183
11.	Grammar Revision Tests	İleri Seviye Karışık Testler	221



YDS ve **YÖKDİL**'de doğrudan soru gelmeyen **Quantifiers** (*some/many/few etc.*) ve **Pronouns/Determiners** (*my/himself/the/these/those etc.*) konularına kitabımızda yer verilmemiştir. Bu konularda geçen ifadeleri gerek okuma çalışmalarında gerek çeviri yaparken karşımıza çıktığında kısaca değinerek öğretmeyi amaçlamaktayız.



Dil bilgisi çalışmalarımız 5 aşamadan oluşmaktadır.

① Konu anlatımı

Her bir konuyu sizleri sıkmayacak, çok fazla ayrıntıya boğmayacak bir şekilde (*özetle bilmeniz gerektiği kadarını*) ayrı alt başlıklar ve videolar şeklinde anlatıyoruz. Sizler de öncelikle kitaptan konuya göz atabilir, sonrasında videolarını izleyebilirsiniz. Ya da öncelikle konu anlatımını izleyip, sonrasında kitaptan tekrarınızı yapabilirsiniz.

Bazı arkadaşlar konu anlatımını günlere dağıtıp, her gün 1-2 bölüme odaklanmayı uygun bulurken, bazı adaylar ise bunun konudan kopmalarına yol açtığını, dolayısıyla bir günde tüm konuyu baştan sona çalıştıklarını, bunun daha verimli olduğunu söylemektedirler. Bu tamamen sizin öğrenme tarzınız ile alakalı bir durum olacaktır. Dolayısıyla hangisinin daha verimli olacağına ilk bir-iki konuyu çalıştıktan sonra karar verebilirsiniz.

② Hızlı Konu Tekrarı / Genel Tekrar

Her konu anlatımı bitiminde 15-30 dakikalık videolarla ilgili konuyu hızlıca tekrar ediyoruz. Bu "**Genel Tekrar**" videoları sayesinde konuya dair bazı noktaları unuttuğunuzu düşündüğünüzde ya da sınav öncesinde hızlı bir konu tekrarı yapmak istediğinizde tüm konuyu dinlemek yerine, çok kısa sürede önemli noktaları yeniden hatırlayabilirsiniz.

Eğer alt yapınız ve mevcut puanınız iyi ise, konu anlatımının tamamını izlemek-çalışmak yerine doğrudan bu hızlı tekrar videolarını izleyebilir, eksik olduğunuz noktaları belirleyip sadece o bölümlere odaklanabilirsiniz.

③ Konu Testleri (*Test Yourself*) (28 test / 544 soru)

Her konuda, konu anlatımının hemen ardından o konuyla ilgili kolaydan zora doğru giden özgün sorular ile konuyu pekiştirmenizi amaçlamaktayız. Bu testlerde yer alan soruların önemli bir kısmı sürece yeni başlamış adayların konunun önemli noktalarını daha iyi kavramalarını sağlayabilmek amacıyla hazırlanmış, dolayısıyla sınavlarda gelen sorulara göre nispeten daha kolay sorulardır.

Bu testleri çözerken, tüm test sorularında olması gerektiği gibi, öncelikle soruları kendiniz kitaptan çözüp sonrasında video çözümünü izlemeye çalışınız. Bir testte yer alan tüm soruları tek oturumda çözmek yerine 5'er 5'er ya da 10'ar 10'ar çözüp, ardından videolarını izleyerek ilerlemek çok daha sağlıklı olacaktır. Bu sayede izlediğiniz anlatımların işe yarayıp yaramadığını daha sağlıklı görebilirsiniz.





④ İleri Seviye Konu Testleri (*Advanced Grammar Tests*) (18 test / 288 soru)

Tüm konularda, konu anlatımlarını ve konu testlerini (*test yourself*) tamamladıktan sonra her konuyla ilgili iki adet ileri seviye test yer almaktadır. Bu testlerde yer alan sorular seviyeleri açısından sınavlarda gelen sorulara daha yakın sorulardır. Adayların, kelime bilgisi ve okuma becerisi noktasında ileri bir seviyeye geldiklerinde bu soruları çözmeleri daha uygun olacağı için bu testlere kitabımızın ikinci bölümünde yer verdik. Altyapısı/mevcut puanları iyi olan adaylar, konuları hızlıca tekrar ettikten sonra doğrudan bu testlere geçiş yapabilirler.

⑤ İleri Seviye Karışık Testler (*Grammar Revision Tests*) (10 test / 168 soru)

Kitabımızın son bölümünde yer alan 10 testimizde ileri seviye karışık gramer soruları yer almaktadır. Bu soruların seviyeleri yine sınavlarda (özellikle YDS’de) gelen sorulara yakın bir seviyededir. Hedefi yüksek olan adayların bu soruları da eksiksiz çözmelerini ve çözümlerini izlemelerini tavsiye ederiz.

○ Teşekkürler...

Kitabımızda yer alan konu anlatımlarının düzenlenmesini yapan ve ileri seviye soruların yazımına katkıda bulunan sevgili meslektaşım **Osman Yunus Özer**’e özverili çalışmasından ve katkılarından dolayı teşekkür ederim.

○ Başarılar...

Şimdiden yapacağınız çalışmaların faydalı olmasını, süreç sonunda da hedeflerinize ulaşabilmenizi dileriz. Herhangi bir noktada aklınıza bir şey takılır, motivasyonunuz düşer ya da umutsuzluğa kapılacak olursanız hiç endişe etmeyin, **bizler yanınızdayız!**

Yunus EREN

ydstime.com



Unit ①

Tenses in English





TENSES IN ENGLISH (Zamanlar)

İngilizcenin en temel konusu diyebileceğimiz **“Zamanlar”** konusu sınavlar için de en önemli konularımızın başında yer almaktadır. Bu öneminin yanında maalesef bir çok aday için de kavranması en zor olan ve süreç gerektiren konulardan birisidir. Bizim bu konu anlatımındaki birincil amacımız *—esasinda diğer konularda da olacağı üzere—* size **“Tense”**leri eksiksiz bir şekilde öğretmek değil, sınavlarda bu konuda gelecek olan **soruları doğru şekilde çözmenizi sağlamaktır**. Siz de konu anlatımına bu mantıkla yaklaşırsanız daha verimli olacaktır.

Bu konu anlatımını bitirdiğinizde her bir zamana dair sizden cevaplamanızı beklediğimiz sorular şunlardır:

① İngilizce adı nedir?

Cümle içerisinde bir zamanı gördüğümüzde hem **“bu tense budur”** diyebilmeniz için hem de biz **“burada present perfect tense ile çekimlenmiş bir fiil var”** dediğimizde **“O ne ki?”** dememeniz için yani kısacası **“ortak bir dil”** oluşturabilmemiz adına zamanların adını öğrenmeniz size fayda sağlayacaktır.

② Kullanımları / Oluşturma şekilleri nelerdir? (Fiil çekimi / Yardımcı Fiil / Çeviri)

Soru seçeneklerinde bize sadece fiilin **zamansal çekimi** verilecek. (*have started / became / is running*) Böyle bir durumda bunları rahatlıkla tanımlayabilmek ve çevirebilmek için **“bir zamanda fiil nasıl çekimlenir? Bu zamanda kullanılan yardımcı fiil nedir? Bu zamanla çekimlenmiş olan bir fiil Türkçeye nasıl çevrilir?”** sorularının cevaplarını verebilmenizi istiyoruz.

③ Kullanım yerleri nelerdir?

Özellikle YDS’de bazen kullanım yerlerine özgü sorular bizi karşılayabilmektedir. Bu sebeple zamanların kullanım yerlerine de aşina olmanızda fayda var.

④ Genelde bu zaman ile birlikte kullanılan anahtar kelimeler nelerdir?

Belli başlı anahtar kelimeler bizi belli başlı zamanlara götürmektedir. Bir anahtar kelimeyi gördüğümüzde hangi zamana gitmemiz gerektiğini bilmek ve o zamana ait yapılara odaklanmak seçenekleri elememizde bize yardımcı olacaktır.





An Introduction to Tense System

İngilizcede zamanlar tıpkı Türkçede olduğu gibi üç tanedir. Nasıl ki Türkçede “geçmiş”, “şuan” ve “gelecek” olmak üzere toplamda üç tane zaman varsa İngilizcede de “Past (geçmiş)”, “Present (şuan)” ve “Future (gelecek)” olmak üzere toplam üç tane zamanımız bulunmaktadır.

Ancak Türkçe ile İngilizcenin farklı olduğu nokta buradan itibaren başlamaktadır. Biz Türkçede zamanları bu şekilde bırakmışken İngilizler ise fiilin/eylemin nasıl vurgulandığını da belirtmek istemişlerdir. Bunun için ortaya “ASPECT” adı verilen bir kavram çıkmıştır. Bu kavram ise kendi içerisinde dört alt başlığa ayrılır.

① **Simple Aspect:** “Simple” ifadesi kelime anlamı olarak “basit” anlamına gelmektedir. Eğer amacımız basitçe olayın olduğunu anlatmak ise bu durumda kullanacağımız *aspect* bu olacaktır. Örneğin bir zaman gördünüz ve adı “Past Simple Tense”. “Past” ifadesinin “geçmiş” olduğunu biliyoruz ve burada bulunan “simple” ifadesi ise olayın basitçe anlatıldığını vurguluyor. Bu durumda bu zamanın geçmişte gerçekleşen olayların basitçe olup bittiğini anlatan bir zamandır yorumunu yapabiliriz.

② **Continuous Aspect:** “Continuous” ifadesi “continue (devam etmek)” fiilinden gelmektedir. O yüzden eğer zamanın adında “continuous” ifadesini görürsek orada eylemin devam etmesine bir vurgu olduğunu anlamamız gerekir. Örneğin “Future Cont. Tense”. “Future” ifadesinin gelecek olduğunu biliyoruz ve burada bulunan “continuous” ifadesi eylemin bir süre devam ettiğini anlatacak. O zaman bu “tense”in “gelecekte devam edecek olan eylemler” için kullanılacağı yorumunda bulunabiliriz.

Yapı olarak baktığımızda da eğer zamanın adında *continuous* ifadesi bulunuyorsa orada daima “be Ving” yapısının bulunacağını söyleyebiliriz. Buradaki “be” yardımcı fiili zamana göre çekimlenmektedir. (am/is-are / was-were / been / be şeklinde)

③ **Perfect Aspect:** Birçoğumuzun korkulu rüyası olan “perfect aspect”, en temel hali ile “geçmiş bağlantısı” anlamına gelmektedir. Yani eğer bir zamanın adında “perfect” ifadesini görürseniz, o zaman ile geçmiş arasında bir bağlantı kuruyor yorumunu yapabilirsiniz. Örneğin “Present Perfect Tense”. Burada “Present” ifadesinin “şuan” anlamına geldiğini biliyoruz. “Perfect” ifadesi de geçmiş bağlantısı dediğine göre aslında bu zaman “şuan” ile “geçmiş” arasında bağlantı kuran bir zamandır diyebiliriz.

Yapı olarak baktığımızda ise adında “perfect” geçen her zaman “have V₃” ifadesine sahiptir diyebiliriz. Burada bulunan “have” yardımcı fiili zamana göre çekimlenmektedir. (have / has / had şeklinde)

④ **Perfect Continuous Aspect:** YDS/YÖKDİL/YDT bağlamında bu “aspect” hakkında çok fazla bilgi sahibi olmamıza gerek yoktur. Sadece “perfect aspect”in bir alternatifi olarak görmemiz yeterli olacaktır diyebiliriz. İsminden de anlaşılacağı üzere kendi içerisinde hem “continuous aspect”in hem de “perfect aspect”in özelliklerini barındırmaktadır.

Şuana kadar bahsettiklerimizi bir tablo üzerinden gösterecek olursak:

PAST	PRESENT	FUTURE
Simple (Basitçe eylem vurgulanıyor.)		
Continuous (Eylem devam ediyordu/ediyor/ediyor olacak.)		
Perfect (Eylemin geçmişle bağlantısı var.)		
Perfect Continuous (Eylemin geçmiş bağlantısını kuruyor aynı zamanda eylemin devam ettiğini vurguluyoruz.)		





① Simple Present Tense

Türkçesi – Çevirisi:	Geniş Zaman	yaparım yaparız yapar
Yapı:	V ₁ / Vs-es-ies	(I-You-We-They go / He-She-It goes / It flies)
Yardımcı fiil:	do / does*	(Do you...? / I don't... / Does he...? / She doesn't...)

* Olumlu cümlelerde yardımcı fiil kullanılmaz. Sadece olumsuz ve soru cümlelerinde ortaya çıkarlar.

○ Kullanım Yerleri

① Günlük ve düzenli olarak yapılan eylemler

Ahmet seldom comes to class on time.	(Ahmet nadiren derse zamanında gelir.)
I usually go shopping at the weekend.	(Genellikle hafta sonları alışverişe giderim.)
I go to work at 8:00 every morning .	(Her sabah saat sekizde işe giderim.)
My friend takes the 9:00 train every weekday morning .	(Arkadaşım hafta içi her sabah 9 trenine biner.)

② Genel durumlar ve süreklilik bildiren durumlar

We live in Isparta.	(Biz Isparta'da yaşıyoruz.)
My mother doesn't speak English well.	(Annem İngilizceyi iyi konuşamıyor.)
Does your father still work as an accountant?	(Baban hâlâ muhasebeci olarak mı çalışıyor?)

③ Bilimsel gerçekler ve doğrular, doğa kanunları

A female mosquito lives for 30 days.	(Dişi sivrisinek 30 gün yaşar.)
The Earth revolves around the Sun.	(Dünya Güneşin etrafında döner.)
In cold climates, many trees lose their leaves in winter.	(Soğuk iklimlerde, birçok ağaç kışın yapraklarını döker.)

④ Basın dili (Haber başlıkları, manşetler vb.)

Oil prices rise after Saudi drone attack.	(Suudi drone saldırısından sonra petrol fiyatları arttı.)
France bans smart phones in schools.	(Fransa okullarda akıllı telefonları yasakladı.)
Japan lowers the age of adulthood to 18.	(Japonya yetişkinlik yaşını 18'e düşürdü.)

⑤ Programlanmış eylemler, zaman tablolarındaki olaylar (sinema, tiyatro, ders programı, uçak, tren tarifeleri)

The metro starts at 7 a.m. and stops at 11 p.m. in Ankara.	(Ankara'da metrolar sabah 7'de başlar ve gece 11'de sona erer.)
The buses start at 9 a.m. in Dortmund.	(Dortmund'da otobüsler sabah 9'da başlar.)
The plane to Connecticut departs at 9 tomorrow.	(Connecticut'a giden uçan yarın 9'da kalkacak.)
The train to Isparta leaves at 11 a.m. tomorrow.	(Isparta treni yarın sabah 11'de kalkacak.)

⑥ Masal ve hikaye anlatımında, film aktarımlarında

The father of the poor family wakes up very early every day and goes to work.	(Fakir ailenin babası her gün çok erken kalkar ve işe gider.)
In the 2004 movie <i>Eternal Sunshine of the Spotless Mind</i> , Clementine has a big fight with her boyfriend, Joel.	(2004 filmi <i>Sil Baştan'da</i> , Clementine erkek arkadaşı Joel ile büyük bir kavgaya girer.)





○ Sıklık Zarfları / Anahtar Kelimeler:

%0	%25	%50	%75	%100
never not at all not ever	almost never rarely barely hardly (ever) seldom	occasionally sometimes at times now and then now and again from time to time	usually generally mostly most of the time often frequently	always all the time every day/week..



Her ne kadar bu listede bulunan sıklık zarfları genellikle **Simple Present Tense** ile kullanılıyor olsa da her zaman **Simple Present Tense** olacaktır diye bir kural **bulunmamaktadır**. **Past Simple, Present Perfect, Future Simple** gibi tense'lerle de kullanılabilir.

I **will always** love you!

(Seni daima seveceğim!)

When I **was** at university, I **rarely saw** my parents.

(Üniversitedeyken, ailemi nadiren gördüm.)

② Present Continuous Tense

Türkçesi – Çevirisi:

Şimdiki Zaman

yapıyorum

yapıyoruz

yapıyor

Yapı:

am / is / are V_{ing}

(I am going / He-She-It is going / We-You-They are going)

Yardımcı fiil:

am / is / are

(Are you...? / I am not ... / Is he...? / We aren't...)

○ Kullanım Yerleri

① Konuşma anında gerçekleşen olaylar

My father **is having** lunch right now.

(Babam şuanda öğle yemeği yiyor.)

Ahmet and Hüseyin **are watching** a cartoon now.

(Ahmet ile Hüseyin şuanda çizgi film izliyorlar.)

At the moment, our gardener **is cutting** the grasses.

(Şuanda bahçivanımız çimleri biçiyor.)

② Geçici bir süreliğine yapılan eylemler

Süreklilik belirten eylemlerden bahsederken geniş zaman kullanımından bahsetmiştik. Ancak eğer **geçici süreliğine** yaptığımız eylemlerden bahsedersek, o zaman kullanmamız gereken zamanımız **“Present Continuous Tense”** olacaktır.

I usually **work** 6 days a week, but I **am not working** today.

(Genellikle haftanın 6 günü çalışırım, ancak bugün çalışmıyorum.)

I will buy a car. However, I **am using** my father's car for the time being.

(Araba satın alacağım. Ancak, şimdilik babamın arabasını kullanıyorum.)

The current financial crisis **is having** a damaging effect on technology companies.

(Mevcut finansal kriz teknoloji şirketleri üzerinde zararlı bir etkiye sahip oluyor.)

On weekdays, Miranda never stays out till late hours, but tonight she **is going** out with her friends to dance.

(Hafta içlerinde, Miranda asla geç saate kadar dışarıda kalmaz, ancak bu gece arkadaşları ile dans etmeye gidiyor.)





3 Gelecekte yapılması planlanan eylemler

Tıpkı Türkçede bulunan **zaman kayması** kullanımı gibi İngilizcede de gelecek zamanda yapılacak olan planlı eylemlerden bahsederken **şimdiki zamanı** kullanabiliriz.

I **am leaving** Ankara tomorrow.

(Yarın Ankara'dan ayrılıyorum.)

They **are getting** married next month.

(Önümüzdeki ay evleniyorlar.)

My husband **is going** to Brussel for a week tomorrow morning.

(Kocam yarın sabah bir haftalığına Brüksel'e gidiyor.)

A group of local singers in Broadway **is having** a concert tonight at the city square.

(Broadway'deki bir grup yerel şarkıcı bu gece şehir meydanında konser veriyorlar.)

4 Şikayet, yakınma, hoşnut olunmayan eylemler

Bu kullanımda **“Present Continuous Tense”** ile sıklık zarfları (özellikle de sürekli anlamında gelen – *always, continually, repeatedly, constantly, perpetually* – gibi zaman zarfları) kullanılmalıdır.

My boyfriend **is always watching** football matches at the weekends.

(Erkek arkadaşım hafta sonlarında sürekli futbol maçı izliyor.)

You **are always saying** bad things about her!

(Onun hakkında sürekli kötü şeyler söylüyorsun!)

You **are constantly talking** loudly when you are in your room.

(Odandayken sürekli yüksek sesle konuşuyorsun.)

Our neighbours **are always having** a fight in the middle of the night.

(Komşularımız sürekli gecenin bir yarısı kavga ediyorlar.)

5 Değişen, gelişen, dönüşen, evrilen durumlar-eylemler

Bu kullanımda **get + comparative, more and more** gibi dizilimler ya da **day by day, step by step, gradually** gibi **günbegün** ya da **aşama aşama** anlamı taşıyan ifadeler kullanılmaktadır.

She **is getting** more and more intolerable.

(O gitgide daha katlanılamaz hale geliyor.)

The economic situation of Greece **is getting** worse.

(Yunanistan'ın ekonomik durumu gitgide kötüye gidiyor.)

My grandmother's health **is getting** better day by day.

(Büyükanneemin sağlığı günbegün daha iyiye gidiyor.)

o Anahtar Kelimeler

- now / right now / at the moment / at present / presently / currently → *şu anda, şimdi*
- these days / nowadays / for the time being → *bu günlerde, şu sıralarda, şimdilik*
- Ünlem kelimeleri → Look! / Listen! / Watch out! / Be careful! / Shhh!



İçinde **“now”, “time”** ya da **“moment”** geçen her ifade **Present Continuous Tense** ile kullanılmak zorunda **değildir!**

at the moment (*şu anda*)

Present Continuous Tense

at that time / at the time (*o anda*)

Past Simple Tense

at that moment (*o anda*)

Past Simple Tense

now (*şu anda / şimdi*)

Present Continuous Tense

up to now / up till now / until now (*şu ana kadar*)

Present Perfect Tense

for 10 years now (*10 yıldır*)

Present Perfect Tense

from now on : as of now (*şu andan itibaren*)

Future (will)





⑬ Tense Konusunda Dikkat Edilecek Hususlar

① Soru kökünde bize verilmiş olan ipuçlarına dikkat! (Soruyu, soru kökünde çözmeye çalışın!)

Öncelikle cümleyi yüzeysel bir biçimde analiz edelim ve cümledeki olayın zamanına dair bize ipucu olabilecek ifadeleri bulalım, yuvarlak içine alalım, altını çizelim. Her bir zaman için vermiş olduğumuz anahtar kelimeler bizim en büyük ipuçlarımız olacaktır. Örneğin; şöyle bir soru ile karşılaştığımızı varsayalım:

In 2019, the global skin-lightening industry ---- at an estimated \$4.8 billion.

Soru kökümüzde bulunan **"In 2019"** ifadesi bizim en büyük ipucumuz olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu ipucumuzdan yola çıkarak fiilimizin geçmiş zamana ait bir fiil olacağını belirlememiz gerekmektedir.

so far / up to now / till now / to date (şimdiye kadar / bugüne kadar) → PRESENT PERFECT

in 1990 / between 1990 and 2010 / during the Ottoman Empire / during the WWII → PAST SIMPLE

this time tomorrow (yarın bu zamanlar) → FUTURE (Simple / Cont.)

recently / lately / in recent times (son zamanlarda) → PRESENT PERFECT

for the last two years, over the past three decades (FIDOW + the last/the past + süreç) → PRESENT PERFECT

previously / formerly / earlier / in the past (eskiden / geçmişte / önceden) → SIMPLE PAST

once (bir zamanlar) → SIMPLE PAST

currently / presently / now / at present (şimdi / bugünlerde) → SIMPLE PRESENT / PRESENT CONT.

⚠ The **ancestors** of the modern Europeans (*Modern Avrupalıların ataları*) → PAST SIMPLE

⚠ in **prehistoric** times, → tarih öncesi dönemde/zamanlarda → PAST SIMPLE

⚠ **develop / originate / begin** gibi bizi olayın başlangıcına/ilk günlerine götüren fiiller → PAST SIMPLE

⚠ **date back / trace back / go back / stretch back** (15th century) (-e dayanmak) → SIMPLE PRESENT





TEST YOURSELF ①

[Tenses]

1. The water ----. Can you turn it off, please?

- A) boils B) is boiling
C) will boil D) boiled

2. Mike is very good at languages. He ---- five languages very well.

- A) spoke B) is speaking
C) speaks D) will speak

3. Look, the river ---- very fast today – much faster than usual.

- A) is flowing B) will flow
C) flows D) flowed

4. I haven't seen Jane for a long time. When I last ---- her, she ---- for a job.

- A) see / will look
B) was seeing / has looked
C) will see / is looking
D) saw / was looking

5. How fast ---- you ---- when the accident ----?

- A) did...drive / was happening
B) will...drive / will happen
C) were...driving / happened
D) are...driving / happens

6. The man sitting next to me on the plane was very nervous because he ---- never ---- before.

- A) is / flying B) had / flown
C) has / flown D) will / fly

7. When we ---- at work in the morning, we found that somebody ---- into the office during the night.

- A) arrived / had broken
B) will arrive / has broken
C) arrive / breaks
D) had arrived / was breaking

8. I don't want to leave the office without you. I ---- until you ---- ready.

- A) am waiting / will be
B) have waited / have been
C) waited / had been
D) will wait / are

9. Let's go somewhere for a cup of tea. I don't want to go in any more shops as I ---- too much already.

- A) spend B) am spending
C) have spent D) will have spent

10. The opening session ---- already ---- by the time we ---- at the conference hall.

- A) is...beginning / have arrived
B) will have...begun / arrived
C) had...begun / arrived
D) have...begun / will arrive



Unit ②

Modals in English





MODALS IN ENGLISH (Kipler)

“**Modal**” kavramının Türkçedeki karşılığı **kip ekleridir**. Türkçede, mastar hâli ile çekimlenmiş olan fiillere çeşitli ekler ekleyerek o fiile **ihtimal, rica, izin, yetenek, tavsiye, zorunluluk** gibi çeşitli anlamlar kazandırırız.

gel-ebilir → ihtimal

yüz-ebilir → yetenek

Yukarıdaki örneklerde görebileceğiniz gibi Türkçede bulunan “-ebilir” eki fiile **ihtimal** ya da **yetenek** gibi farklı anlamlar katabilmektedir. İngilizcede bu işi **modal** adı verilen yardımcı fiiller ile yapmaktayız. Modallar ile alakalı olarak ilk bilmemiz gereken şey kendilerinden sonra **fiilin yalın halini** istedikleri olacaktır.

modal + V_o → Anlamı genellikle **PRESENT** ya da **FUTURE** olarak karşımıza çıkar.



Bu konuya çalışırken çok fazla modal ifademiz bulunduğu için adaylar genellikle zorlanmaktadırlar. Bunun bir nedeni de konuya yaklaşımdaki yanlışlık olmaktadır. Konuyu çalışırken “**can** ifadesi **yetenek, izin, rica** bir de **ihtimal** anlamı vermek için kullanılır.” şeklinde modalları bütün kullanım alanları ile birlikte öğrenmeye çalışmak yanlış olacaktır. Bu konuda doğru yaklaşımımız “**can**” modalının Türkçe karşılığının ne olduğunu bilmek olacaktır. Yani asıl önemli olan şey modalların çevirilerimize yapacağı katkısı bilmektir. Dolayısıyla “**can**” ifadesini gördüğünüzde “-ebilir” şeklinde çevirebiliyorsanız bu modal’ı öğrenmişsiniz demektir.

Kısacası bu konuya bir kelime dersi gibi yaklaşmamız çok daha uygun olacaktır. Nasıl ki kelime çalışmalarımızda bol tekrarlarla zamana yayarak kelimelerin oturmasını bekliyorsak bu konuda da benzer bir yaklaşım benimsememiz daha doğru olacaktır.



Modal yapıları sınavlarda işime yarar mı?

Evet, “**modal**” yapıları **YDS/YÖKDİL/YDT** sınavlarında işimize yarayacak yapılardır. Hem ilk 26/30 soru içinde modal bilginizi test eden dil bilgisi sorusu ya da soruları gelmekte, hem de ilk sorudan son soruya kadar birçok cümlede, cümleyi doğru çevirebilmek ve anlayabilmek için “**modal**” yapılarını bilmemiz gerekmektedir.

Yeterince motive olmuşsak haydi gelin şimdi ayrı başlıklar altında İngilizcede kullanılan modal yapılarını inceleyelim.





TEST YOURSELF ①

[Modals]

1. You ---- get a visa before you ---- go to Europe, especially if you live in one of the Asian nations.

- A) could / would
- B) have to / can
- C) may / have to
- D) will / must

2. When their twin daughters were born, Samantha ---- up work until they found someone to look after the babies.

- A) must give
- B) ought to give
- C) had to give
- D) used to give

3. You ---- casual clothes or trainers at a formal gathering in school. It is against the rules.

- A) needn't wear
- B) don't have to wear
- C) are supposed to wear
- D) mustn't wear

4. Parents ---- their children some freedom; otherwise, they ---- have some trouble in adolescence.

- A) used to allow / could
- B) must allow / may
- C) will allow / must
- D) are able to allow / should

5. When I lived in Maryland, I ---- seafoods several times a month, but here in Cairo it's impossible to find them.

- A) would eat
- B) had to eat
- C) ought to eat
- D) might eat

6. ---- you keep an eye on my dog while I go to get some cracker for him?

- A) May
- B) Must
- C) Should
- D) Will

7. I was about to sleep while I was googling for my final project. The only way I ---- awake was by drinking lots of coffee.

- A) would rather stay
- B) had to stay
- C) could stay
- D) ought to stay

8. Although there were fewer employees than normal at work due to the COVID-19 pandemic, the company ---- all its new orders.

- A) can meet
- B) had better meet
- C) was able to meet
- D) would meet

9. If you plan to take a long trip in the car, you must get a full tank of gas or you ---- out of gas.

- A) have to run
- B) might run
- C) had better run
- D) are used to running

10. You ---- down to about 30 kilometres an hour when you are driving through a school zone during school hours.

- A) should slow
- B) had to slow
- C) may slow
- D) must slow



ADVANCED GRAMMAR TESTS





1. Domesticated animals were important to the ancient people in both northern and southern China ---- they offered a reliable source of protein and could provide labor, as well.

- A) even though B) because
C) in case D) so that
E) thus

2. It is not something unusual for older people to fall, but for some, the experience makes them ---- afraid of toppling again ---- their mind impairs their ability to walk without trembling or losing balance.

- A) neither / nor B) both / and
C) so / that D) either / or
E) such / that

3. The ample rainfall and fertile volcanic soil made most of Japan a good place to grow rice and other crops, ---- the mountains and forests did present obstacles to travel and agriculture.

- A) as long as B) unless
C) now that D) so that
E) though

4. ---- banking is a global industry that does not stop at a country's borders, there must be worldwide agreements for the proper functioning of the industry.

- A) Much as B) Whereas
C) Because D) Once
E) Even if

5. For civil and scientific purposes, we want to know the time of day ---- we can order events in sequence.

- A) in case B) after
C) even if D) so that
E) provided that

6. Understanding the environment and climate in which ancient people lived enables researchers to comprehend some fundamental questions ---- why settlements are located in particular places, how agriculture and stock herding developed.

- A) such as B) except for
C) unlike D) as though
E) as well as

7. ---- the United States has far fewer people than India, the average American consumes about 30 times as much as the average citizen of India.

- A) Since B) Once
C) Just as D) While
E) Only if

8. In the first experiment of its kind, scientists have been able to translate brain signals directly into intelligible speech, which may sound like wild science fiction at first, ---- this feat could actually help some people with speech issues.

- A) since B) but
C) if D) once
E) so that



9. With insufficient iron in the diet, there will not be enough iron in the hemoglobin of red blood cells, and ---- less oxygen will be transported throughout the body, resulting in the symptoms of the iron-deficiency disorder.

- A) now that B) in case
C) unless D) although
E) hence

10. ---- physical and social environment are common to the individual in a specific situation, every individual has his own psychological environment, in which he lives.

- A) Given that B) Unless
C) As long as D) Although
E) Whether

11. ---- the kingdoms and nations of sub-Saharan Africa in general never achieved the prominence or lasted as long as ancient Egypt, not a great deal is known about the architecture of this vast region.

- A) While B) In case
C) Because D) Although
E) Until

12. ---- more sophisticated forms of hacking, the act of website defacement does not require hackers to have highly sophisticated skills.

- A) Likewise B) Instead of
C) Unlike D) Besides
E) Similar to

13. During the dry season, giraffes eat evergreen leaves, but ---- the rainy season begins, they switch to new leaves and stems that sprout on deciduous trees.

- A) even if B) provided that
C) because D) whereas
E) once

14. Mammals are endotherms – warm-blooded animals that generate heat internally and maintain a high, relatively constant body temperature ---- the surrounding environment.

- A) on grounds of B) regardless of
C) no matter D) rather than
E) such as

15. Speech perception is a relatively passive process ---- the listener doesn't need to perform any overt action in order to listen to a conversation.

- A) in that B) if only
C) whereas D) though
E) instead

16. Our knowledge of the objects that people from ancient American civilizations used to adorn themselves is largely dependent on findings at burial sites ---- on information deduced from paintings and sculptures.

- A) due to B) in case of
C) as for D) as well as
E) in spite of



GRAMMAR REVISION TESTS



ydstime.com



GRAMMAR REVISION TEST ①

1. The space age ---- with the launch of the first artificial satellites, and since then, astronauts and cosmonauts ---- into space for ever greater lengths of time, even living aboard orbiting space stations for more than a year.

- A) will begin / have been venturing
- B) had begun / venture
- C) has begun / ventured
- D) was beginning / are venturing
- E) began / have ventured

2. The highest rate at which a renewable resource ---- indefinitely without reducing its available supply ---- its sustainable yield.

- A) may be used / was called
- B) can be used / is called
- C) could be used / is being called
- D) has to be used / has been called
- E) must be used / will be called

3. Understanding the startling rates of false positives and false negatives for tests that seem, on the surface, to be quite accurate ---- profound consequences for health policy as we ---- deeper into this pandemic.

- A) would have / have travelled
- B) may have / were travelling
- C) could have / travel
- D) should have / are travelling
- E) have had / travelled

4. Brain scanning ---- that regions of the brain ---- to be involved in attention show unusual activity during hypnosis.

- A) revealed / having been known
- B) had revealed / to have known
- C) reveals / knowing
- D) has revealed / known
- E) has been revealing / being known

5. During the second half of the nineteenth century, nationalism movement ---- its character, ---- itself from an ideology of reform to one of conservatism.

- A) was altering / transformed
- B) have altered / to be transformed
- C) altered / transforming
- D) alters / transforming
- E) had altered / to transform

6. ---- to plant and cultivate crops, particularly important crops such as wheat and beans, people ---- themselves with a greater variety of food.

- A) Having learned / have to provide
- B) To learn / may provide
- C) Learned / must provide
- D) Learning / could provide
- E) Being learned / should provide

7. Tooth decay provides a good example of ---- multiple factors contribute to bacterial disease: The human body hosts the bacteria, the diet supplies the sugars, and the bacteria produce the acid that damages the teeth.

- | | |
|----------|--------|
| A) that | B) how |
| C) which | D) why |
| E) where | |

8. Transitional epithelium is a type of stratified epithelium ---- the surface cells change shape from round to squamous.

- | | |
|-------------|----------|
| A) in which | B) whose |
| C) to whom | D) when |
| E) what | |





9. ---- Celtic and Germanic artists learned to create works in the classical manner of the Greeks and Romans, they never lost their love of ornamentation of Celtic art.

- A) Although
B) Given that
C) Only when
D) Unless
E) As though

10. Each week, about 1.6 million people are added to the world's population; ----, the number of people on the Earth is projected to increase from 6.7 to 9.3 billion or more between 2020 and 2050.

- A) for example
B) however
C) moreover
D) as a result
E) instead

11. The types of connective tissue include areolar, adipose, fibrous, and elastic tissues ---- blood and bone.

- A) due to
B) but for
C) in case of
D) in spite of
E) as well as

12. Defining a gene as the genetic code for one protein is a simplification, ---- the functioning of genes is often much more complex.

- A) thus
B) although
C) because
D) so that
E) just as

13. Botulism is, in fact, a type of food poisoning, ---- it is not characterized by typical food poisoning symptoms such as diarrhea or vomiting.

- A) since
B) once
C) provided that
D) moreover
E) but

14. ---- official disregard and generalized lack of institutionalization, prehistoric archaeology still attracted the attention of some learned colonial collectors.

- A) Besides
B) Despite
C) As a result of
D) By means of
E) In terms of

15. The Chinese developed the practice of pure research, meaning learning about the natural world simply ---- acquiring knowledge.

- A) because of
B) in contrast to
C) instead of
D) in case of
E) for the sake of

16. Affluence can lead people to become more concerned about environmental quality; ----, it provides money for developing technologies to reduce pollution, environmental degradation, and resource waste.

- A) but
B) in case
C) so that
D) moreover
E) in that





ydstime®

YDS, YÖKDİL, e-YDS ve
YDT sınavlarına
internet üzerinden hazırlanmanıza
olanak sağlayan bir sistemdir.



ydstime.com